



Digitale Kompetenz

Bewertung & Verbesserung





Digitale
Kompetenz



JETZT SEID IHR
DRAN!

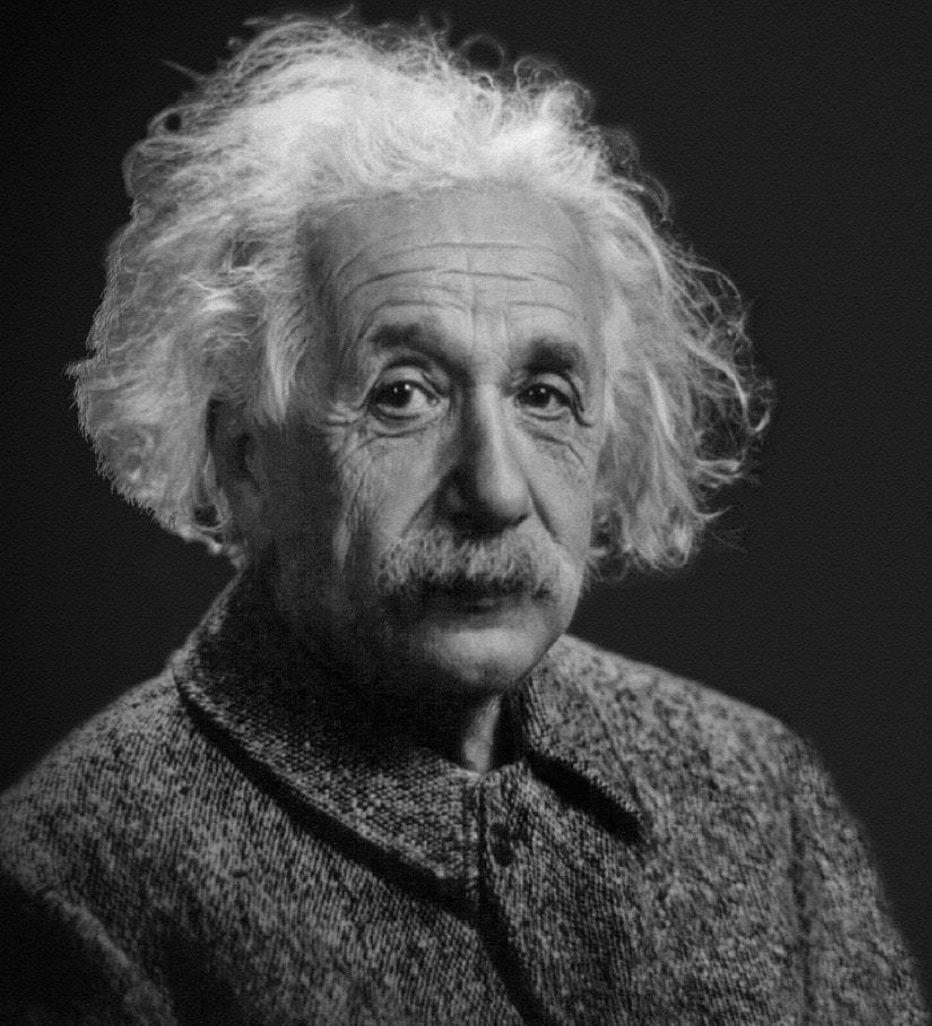
Gilster (1997)

Informationen verstehen & anwenden

- **Wissensaufbau**
- **Bewertung des Informationsgehaltes**
- **Suche im Internet**
- **Navigation**

Europäische Union (2006)

**... Sie wird unterstützt durch
Grundkenntnisse der IKT: Benutzung
von Computern, um Informationen
abzufragen, zu bewerten, zu speichern,
zu produzieren, ...**



„Wenn ich eine Stunde habe, um ein Problem zu lösen, dann beschäftige ich mich 55 Minuten mit dem Problem und 5 Minuten mit der Lösung.“

– Albert Einstein



Fake News!

73 Prozent der 0- bis 6-Jährigen im Internet

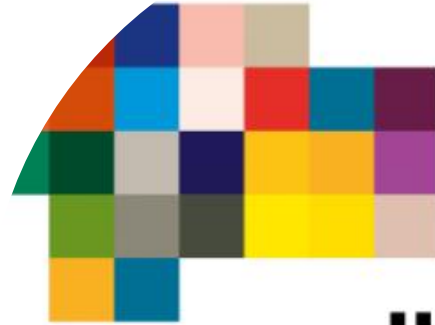
Die digitalen Hauptbeschäftigungen sind **Videos anschauen (73 %)**, Fotos anschauen (61 %), Musik hören (61 %) und Spiele spielen (51 %). Die Hälfte der Kinder nutzt dazu das Gerät ihrer Eltern, 28 Prozent ein Familien-Gerät. 22 Prozent der Kinder unter 6 Jahren haben bereits ein eigenes Gerät zur Verfügung.

Dabei beschäftigen sich 33 Prozent der Kinder täglich mit einem internetfähigen Gerät. 46 Prozent geben an, dass ihr Kind dies mehrmals pro Woche tut. Im Vergleich zu 2013 (15 % täglich und 30 % mehrmals pro Woche) ist hier eine deutliche Steigerung in der Nutzungshäufigkeit zu beobachten.

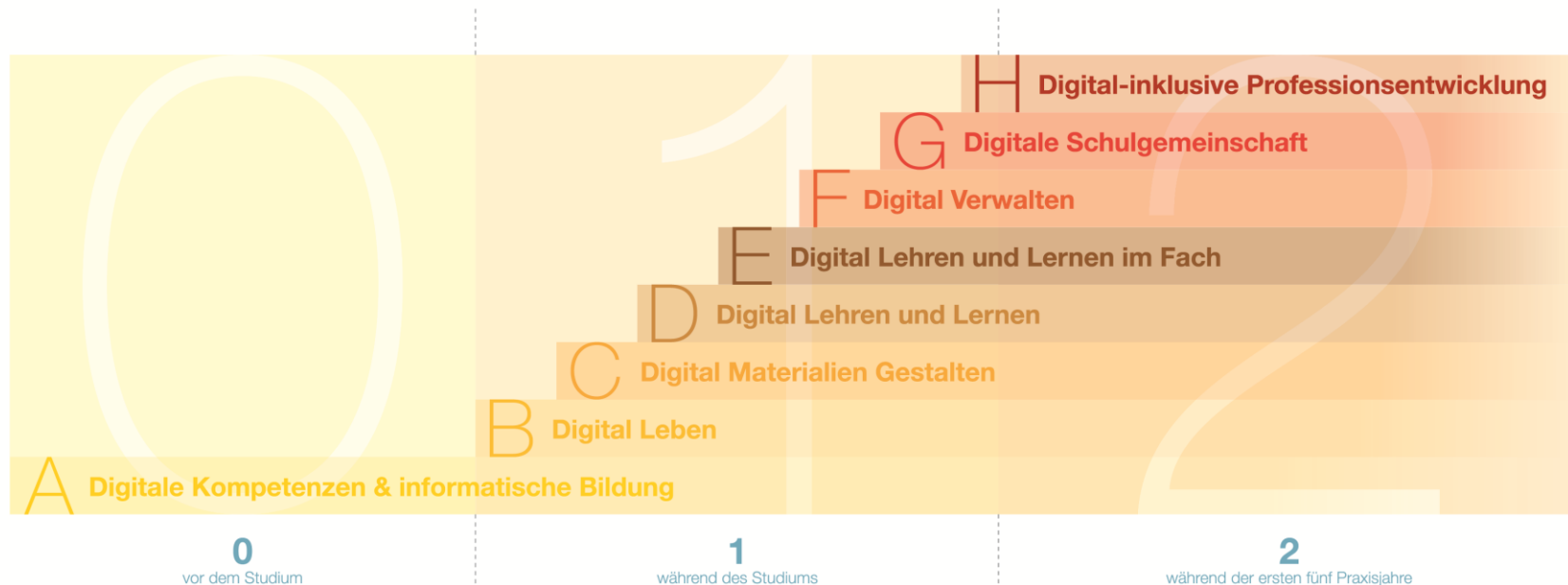
→ **Medienkonsum mit digitalen Endgeräten!**



Virtuelle PH
www.virtuelle-ph.at/



**online
campus**
virtuelle ph



A
Digitale Kompetenz und informatische Bildung auf Matura-niveau und dessen laufende Aktualisierung

B
Leben, Lehren und Lernen im Zeichen der Digitalität, Fragen der Technikethik, Medienbildung und -biographie, Barrierefreiheit

C
Gestalten, Verändern und Veröffentlichen von Unterlagen für den Unterricht; Rechtsfragen und damit verbundene Rechte und Pflichten (Creative Commons, Werknutzung, Urheberrecht, OER)

D
Planen, Durchführen und Evaluieren von Lehr- und Lernprozessen mit digitalen Medien und Lernumgebungen; formative und summative Beurteilung; Feedback; Safer Internet

E
Fachspezifisch lernförderlicher Einsatz von Content, Software, Medien und Werkzeugen

F
Effizienter und verantwortungsvoller Umgang mit SchülerInnenlisten, digitales Klassenbuch, SchülerInnenverwaltung

G
Kommunikation und Kollaboration in der Schulgemeinschaft und über die Schulgemeinschaft hinaus

H
Die eigene Fort- und Weiterbildung im Modus und im Bereich des Digitalen



Digitale Grundbildung (5. – 8. Schulstufe)

Drei Blickwinkel:

- Wie funktionieren digitale Technologien.
 - Welche gesellschaftlichen Wechselwirkungen ergeben sich durch ihren Einsatz.
 - Welche Interaktions- und Handlungsoptionen ergeben sich für Schülerinnen und Schüler.
- 

Lehrplan im Detail: <https://themen.schule.at/themen/lehrplan-digitale-grundbildung>





JETZT SEID IHR
DRAN!



Erwachsene?

Diese arbeiten mit digitalen Technologien.

D21-Digital-Index (~16.000 Befragungen ab 14 J) 2021 – nach Covid



87%

Im Netz
recherchieren



50%

Erkennen
unseriöse
Nachrichten



41%

Können eine
Videokonferenz
einrichten

D21-Digital-Index (~16.000 Befragungen ab 14 J) 2021 – nach Covid



93%

Fotos mit
Smartphone
machen und
versenden



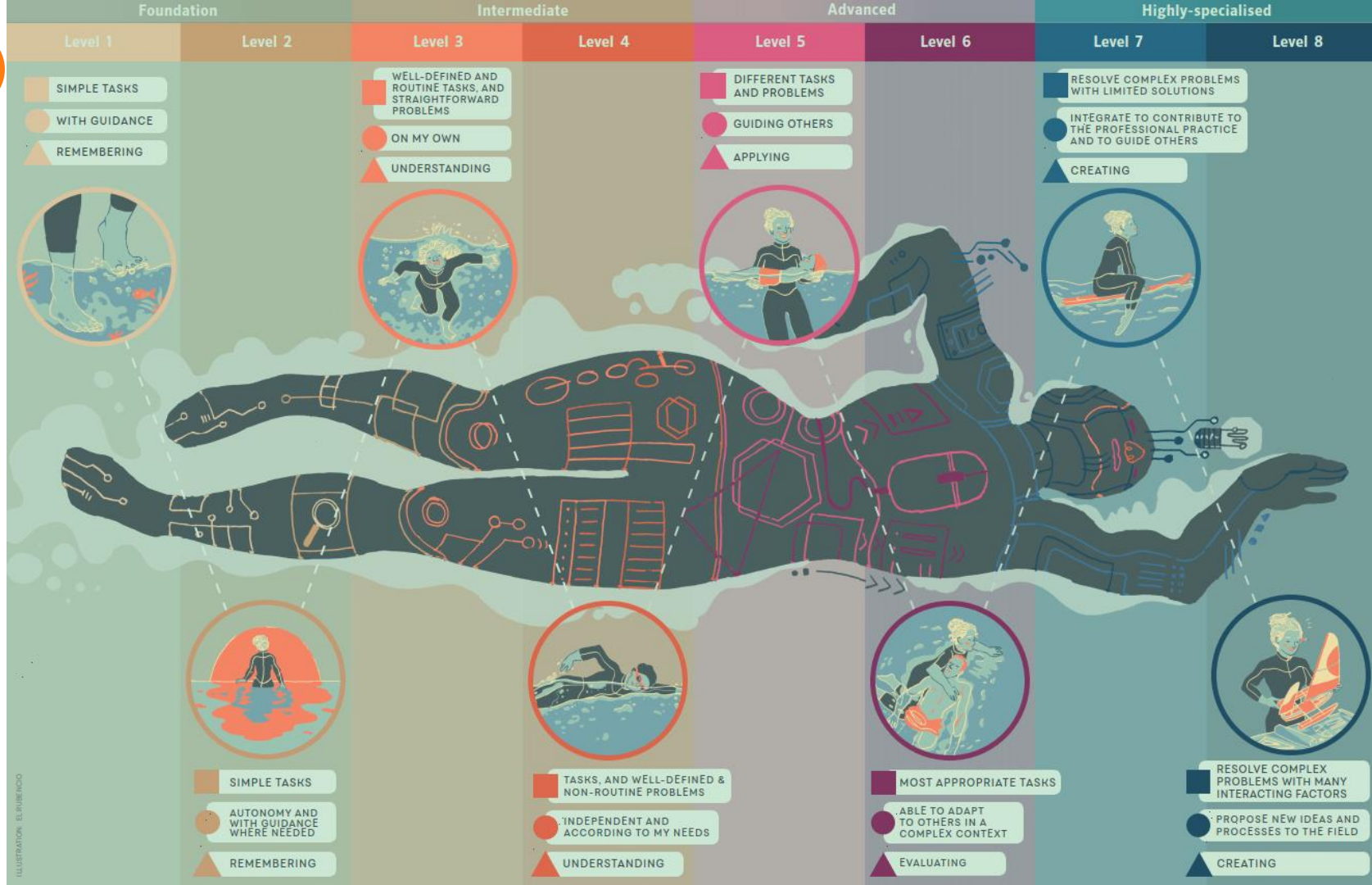
59%

Können mit Office
Programmen
umgehen



63%

Nutzen
unterschiedliche
Passwörter





DigComp 2.2 (2.0 aus 2013)

Europäisches Rahmenwerk für digitale Kompetenz

6 Bereiche | 21 Kompetenzen | 8 Fähigkeitsstufen

Der Weg obliegt den nationalen Umsetzungen

DigComp 2.2 AT (2019)

Digitale Grundbildung – Schule

handy-signatur.at, finanzonline.bmf.gv.at, ...

Digital Austria als Dachmarke (reinblättern!!)





6 Bereiche – 21 Kompetenzen

0 Grundlagen und Zugang

1 Umgang mit Informationen und Daten

2 Kommunikation und Zusammenarbeit

3 Kreation digitaler Inhalte

4 Sicherheit

5 Problemlösen und Weiterlernen





8 Fähigkeitsstufen

Grundlegend

- 1: unter Anleitung, erkennen, einfach
- 2: selbstständig und mit Hilfe, erkennen, identifizieren, einfach

Selbstständig

- 3: selbstständig, erklären, bewerten, routinemäßige
- 4: unabhängig, diskutieren, erklären, auswählen**

Fortgeschritten

- 5: Führung anderer, verschiedene
- 6: fortgeschritten, optimal geeignet

Hoch spezialisiert

- 7: Lösungen schaffen, Wissen beitragen
 - 8: Lösungen schaffen, viele Einflussfaktoren, Neue Ideen
- 



Exkurs NQR

Nationaler Qualifikationsrahmen auf Basis europäischer
Qualifikationsrahmen (EQR)

Soll Europaweit Qualifikationen vergleichbar machen, basiert auf 8
Kategorien – siehe DigComp

<https://www.qualifikationsregister.at/nqr-register/nqr-zuordnungen/>



Sehr viel Theorie...





Erweitertes Modell auf Basis DigComp

ODDM (Open Digital Maturity Model) von Huawei initiiert
Selbsteinschätzung
Kategorien und Metriken vergleichbar mit DigComp
ergänzt Fokus auf Kultur und Organisation

DigComp

Zusammenführung mit Grundlage DigComp

100 Fragen, mit Zuordnung zu den Bereichen
– fertig verwendbar.





Hinweise

Can-Do basierte Fragen

damit ist die Umfrage wiederholbar

Wissensfragen zur Plausibilitätsprüfung

müssen bei jedem Durchgang erneuert werden

Auf individuelle Lösungen muss eingegangen werden

Referenz auf indiv. Wiki/CollabTool/Erp möglich

Excelsauswertung über Durchschnitt und nach Kategorie

wenig Aufwand





JETZT SEID
IHR DRAN!



Bereich 1/3

Digitale Unternehmenskultur (Rahmenbedingungen)

- Digital Leadership
 - Team-Agilität und Empowerment
 - Digitaler Arbeitsplatz
- 
- 



Bereich 2/3

Ständiges Lernen

- Institutionelles Wissensmanagement (On-the-job, ...)
 - Erkennen von digitalen Kompetenzlücken
 - Problemlösung
- 
- 



Bereich 3/3

Digitale Inhalte und Medien

- Bearbeiten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten
 - Kollaboratives Arbeiten mit geteilten Informationen, Daten und digitalen Inhalten
 - Copyright und Lizenz
- 
- 



Und jetzt?

Wie geht es konkret weiter?



Filtern nach

Filter löschen

Kompetenzbereich DigComp AT

- ☐ 0 Grundlagen und Zugang
- ☐ 1 Umgang mit Informationen und Daten
- ☐ 2 Kommunikation und Zusammenarbeit
- ☒ 3 Kreation digitaler Inhalte
- ☐ 4 Sicherheit
- ☐ 5 Problemlösen und Weiterlernen

Kompetenzstufe DigComp AT

- ☐ Stufe 1 (Grundlegend)
- ☐ Stufe 2 (Grundlegend)
- ☐ Stufe 3 (Selbstständig)
- ☒ Stufe 4 (Selbstständig)
- ☐ Stufe 5 (Fortgeschritten)
- ☐ Stufe 6 (Fortgeschritten)
- ☐ Stufe 7 (Hoch spezialisiert)
- ☐ Stufe 8 (Hoch spezialisiert)

Ergebnisliste

◀ vorherige Seite

Ergebnis 1 von 6 Seiten

[nächste Seite ▶](#)



Quelle: shutterstock.com, Idutko

Adobe Photoshop für Fortgeschrittene

Online

ETC - Enterprise Training Center Gmbh

Kompetenzbereich(e)

0 1 2 3 4 5

Kompetenzstufe

1 2 3 4 5 6 7 8

Max. Teilnehmer: 15

Kosten: € 858,00



Quelle: stockadobe.com, Bro Vector

Adobe Photoshop: Design für Web & Social Media

Online

WIFI - Wirtschaftsförderungsinstitut der
Wirtschaftskammer Wien

Kompetenzbereich(e)

0 1 2 3 4 5

Kompetenzstufe

1 2 3 4 5 6 7 8

Max. Teilnehmer: 10

Kosten: € 570,00



Quelle: shutterstock.com, Idutko

Advanced Web Technologies

Online

ETC - Enterprise Training Center Gmbh

Kompetenzbereich(e)

0 1 2 3 4 5

Kompetenzstufe

1 2 3 4 5 6 7 8

Max. Teilnehmer: 15

Kosten: € 3.264,00



Kontakt.

Ing. Dominik Achleitner, MSc MA
dominik.achleitner@noem.at
www.linkedin.com/in/dominikachleitner



FEEDBACK

